

5 政府津貼撥款運用報告書

5.1 IT 組『學校發展津貼』報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估
聘請IT技術員	1. 支援教師於IT教學上的工作。 2. 維持及管理校內的IT設備。	1. 於IT技術方面支援教職員的日常工作。 2. 管理學校的網絡、電腦及週邊設備。	1. 使老師能專注教學，減輕在IT方面的工作壓力。 2. 讓學校的電腦系統維持穩定。	由2021年9月起，為期一學年	員工薪酬及強積金	1. IT技術員能與教職員互相合作，提高教學效率。 2. 校內電腦網絡正常運行。	1. IT技術員能配合教學需要，提供技術支援，提高教學效率。特別於推動網上教學時能協調教師需要。 2. 教員室內供教師使用的舊網絡，增加路由器數量，以應付不斷增加的網絡裝置。

支出: \$155,397.50

5.2 多元學習津貼-新高中其他課程 (整項計劃共三年 2020/21-2022/23) (第二年: 2021-2022年度報告書)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法及果效	負責人
拔尖課程： 成立新高中體育科的支援計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選取對體育項目有興趣及能力的同學，提升他們對體育項目的組織及領袖才能。 2. 透過訓練活動培養同學的意志力、團隊精神。 3. 提升同學的體適能，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 4. 給予他們交流的活動，使他們擴闊運動的國際視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請教練，成立學校校隊，加強訓練。 2. 透過訓練提升同學對體育活動的組織及領袖能力，培養同學的意志力及團隊精神，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 3. 設計或參加不同組織的交流活動或交流營讓同學擴闊運動的視野。 4. 增加參加校外的訓練及比賽，讓同學培養體育精神的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過額外訓練得到專門化的體育知識。 2. 能透過交流活動擴闊自我的視野。 3. 能組織及策劃各項體育活動。 	導師費用 \$0 交流活動、課程及交通津貼 費用 \$118,126.5 總數: \$118,126.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能掌握較專門化之基本技巧。 2. 能參加正規及較大型的運動比賽。 3. 能策劃及組織各類的體育活動或比賽。 	問卷 導師報告 果效: <ol style="list-style-type: none"> 1. 因本年度在防疫條例下沒有任何的中學界別校際比賽所以把資金用作山藝及歷奇訓練項目。 2. 透過支援課程使學生能掌握專門化之基本技巧，如山藝/歷奇課程項目的實戰技巧。 3. 透過課程能讓學生考取山藝教練執照為學生的生涯規劃作鋪路。 4. 透過各項活動，讓修讀新高中的選修同學能組織及籌劃山藝/歷奇課程項目，培養團隊精神，自信心及自我身份認同感。 	體育科主任 課外活動主任
成效 <ol style="list-style-type: none"> 1. 因本年度在防疫條例下沒有任何的中學界別校際比賽所以把資金用作山藝及歷奇訓練項目。 2. 透過支援課程使學生能掌握專門化之基本技巧，如山藝/歷奇課程項目的實戰技巧。 3. 透過課程能讓學生考取山藝教練執照為學生的生涯規劃作鋪路。 4. 透過各項活動，讓修讀新高中的選修同學能組織及籌劃山藝/歷奇課程項目，培養團隊精神，自信心及自我身份認同感。 							

支出：\$118,126.5

結餘：\$38,766.18

5.3 校本課後學習及支援計劃

項目	關注重點	服務對象	推行情況	負責人										
執行目標： 協助清貧學生參與課外活動，藉此提升他們的： - 抗逆力 - 自信心 - 專注力 - 與人溝通的能力	本校現況： 本校學生多數來自社經地位較低的家庭，而本校地處大澳，遠離市區，學生參與課外活動的機會和所得的資源較少，本校希望透過開辦不同的課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。	本校清貧學生： 凡接受社會福利署的「綜合社會保障援助」的學生，或； 凡接受學生資助辦事處批核的全額或半額津貼資助的學生，或； 經學校甄別為清貧的學生。	1. 舞獅班 <table border="1" data-bbox="779 295 1881 549"> <tr> <td>時段</td> <td>2021年1月-2021年8月 逢星期四 下午2:00-4:00</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>約15人</td> </tr> <tr> <td>地點</td> <td>課室/活動室</td> </tr> <tr> <td>內容</td> <td>1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞獅技巧。 2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。</td> </tr> <tr> <td>果效</td> <td>學生得到專業訓練，培養團隊精神，能成功於校內/校外舉行多次舞獅表演，當中包括多個政府/慈善團體邀請作開幕典禮，並獲得各方嘉許。</td> </tr> </table>	時段	2021年1月-2021年8月 逢星期四 下午2:00-4:00	人數	約15人	地點	課室/活動室	內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞獅技巧。 2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。	果效	學生得到專業訓練，培養團隊精神，能成功於校內/校外舉行多次舞獅表演，當中包括多個政府/慈善團體邀請作開幕典禮，並獲得各方嘉許。	課外活動主任
			時段	2021年1月-2021年8月 逢星期四 下午2:00-4:00										
			人數	約15人										
			地點	課室/活動室										
			內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞獅技巧。 2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。										
			果效	學生得到專業訓練，培養團隊精神，能成功於校內/校外舉行多次舞獅表演，當中包括多個政府/慈善團體邀請作開幕典禮，並獲得各方嘉許。										
			2. 體適能課程 <table border="1" data-bbox="779 584 1881 837"> <tr> <td>時段</td> <td>2021年9月-2021年11月 課後或體育聯課活動</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>約40人</td> </tr> <tr> <td>地點</td> <td>活動室</td> </tr> <tr> <td>內容</td> <td>1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授體適能技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。</td> </tr> <tr> <td>果效</td> <td>學生得到有系統的訓練，培養團隊精神、提升體適能，強健體魄、提升自信心及自我認同感。</td> </tr> </table>	時段	2021年9月-2021年11月 課後或體育聯課活動	人數	約40人	地點	活動室	內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授體適能技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。	果效	學生得到有系統的訓練，培養團隊精神、提升體適能，強健體魄、提升自信心及自我認同感。	
			時段	2021年9月-2021年11月 課後或體育聯課活動										
			人數	約40人										
			地點	活動室										
			內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授體適能技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。										
			果效	學生得到有系統的訓練，培養團隊精神、提升體適能，強健體魄、提升自信心及自我認同感。										
			3. 啦啦隊/舞蹈課程 <table border="1" data-bbox="779 873 1881 1126"> <tr> <td>時段</td> <td>2021年9月-2021年11月 課後或體育聯課活動</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>約40人</td> </tr> <tr> <td>地點</td> <td>活動室</td> </tr> <tr> <td>內容</td> <td>1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞蹈技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。</td> </tr> <tr> <td>果效</td> <td>學生得到有系統的訓練，培養團隊精神，自信心及自我認同感。 本年度啦啦隊作多次公開表演，當中包括一畝心田音樂會。</td> </tr> </table>	時段	2021年9月-2021年11月 課後或體育聯課活動	人數	約40人	地點	活動室	內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞蹈技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。	果效	學生得到有系統的訓練，培養團隊精神，自信心及自我認同感。 本年度啦啦隊作多次公開表演，當中包括一畝心田音樂會。	
			時段	2021年9月-2021年11月 課後或體育聯課活動										
			人數	約40人										
			地點	活動室										
			內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞蹈技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。										
果效	學生得到有系統的訓練，培養團隊精神，自信心及自我認同感。 本年度啦啦隊作多次公開表演，當中包括一畝心田音樂會。													
4. 山藝/越野跑課程 <table border="1" data-bbox="779 1161 1881 1415"> <tr> <td>時段</td> <td>2021年10月-2021年12月 課後聯課活動</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>約40人</td> </tr> <tr> <td>地點</td> <td>課室/活動室</td> </tr> <tr> <td>內容</td> <td>1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授專業的山藝訓練知識及考取山藝教練執照。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。</td> </tr> <tr> <td>果效</td> <td>學生得到有系統的專業的山藝訓練及考取山藝教練執照，培養團隊精神，自信心及自我認同感。</td> </tr> </table>	時段	2021年10月-2021年12月 課後聯課活動	人數	約40人	地點	課室/活動室	內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授專業的山藝訓練知識及考取山藝教練執照。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。	果效	學生得到有系統的專業的山藝訓練及考取山藝教練執照，培養團隊精神，自信心及自我認同感。				
時段	2021年10月-2021年12月 課後聯課活動													
人數	約40人													
地點	課室/活動室													
內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授專業的山藝訓練知識及考取山藝教練執照。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。													
果效	學生得到有系統的專業的山藝訓練及考取山藝教練執照，培養團隊精神，自信心及自我認同感。													
5. 寵物狗隊														

時段	2021年9月-2022年8月 課後聯課活動
人數	約40人
地點	課室/活動室
內容	1. 邀請專業警隊警犬狗隊及教練為有關學生教授照顧及飼養狗隻的技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。
果效	透過專業警隊警犬狗隊及教練教授同學照顧及飼養狗隻的技巧。 讓學生在寵物狗隊中發揮合作精神、自信心及自我身份認同感。

6. 種子計劃及其他活動

時段	2021年9月-2022年8月 不定期活動
人數	15-20人
地點	308室及禮堂
內容	1. 透過專業導師教授同學表演及藝術創作的技巧。 2. 讓學生發揮表演及藝術創作的潛能、合作精神。
果效	學生得到優良的衣服裝備及支援，並能成功在一畝心田音樂會作演出。

II. 財政支出報告. 43

舞獅班	\$17,100
體適能課程	\$19,800
啦啦隊/舞蹈課程	\$12,480
山藝/越野跑課程	\$13,000
寵物狗隊	\$12,274.83
種子計劃	\$204
其他活動	\$2,220
欖球隊	\$0
總計	\$77,078.83

5.4 學生活動支援津貼

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法及果效	負責人
學生活動支援津貼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選取對體育項目有興趣及能力的同學，提升他們對體育項目的組織及領袖才能。 2. 透過訓練活動培養同學的意志力、團隊精神。 3. 提升同學的體適能，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 4. 給予他們交流的活動，使他們擴闊運動的國際視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請教練，成立學校校隊，加強訓練。 2. 透過訓練提升同學對體育活動的組織及領袖能力，培養同學的意志力及團隊精神，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 3. 增加參加校外的訓練及比賽，讓同學培養體育精神的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過額外訓練得到專門化的體育知識。 2. 能透過交流活動擴闊自我的視野。 3. 能組織及策劃各項體育活動。 	交流活動、課程及交通津貼 費用 \$62,392 總數: \$62,392	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能掌握較專門化之基本技巧。 2. 能參加正規及較大型的運動比賽。 	問卷 導師報告 果效: <ol style="list-style-type: none"> 1. 籃球班 時段: 2021年8月-2022年8月逢星期一 下午2:00-4:00及比賽日期(根據比賽的時間) 內容: <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授籃球技巧。 2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。 果效: 因應新冠病毒的安排，籃球的練習時間及學生人數，根據教育局的的指引而進行。學生得到專業訓練及製作部分比賽的衣服，培養團隊精神，能成功參與全港學界籃球馬拉松比賽及社區籃球比賽。	體育科主任 課外活動主任
成效 <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授籃球技巧。 2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。 3. 因應新冠病毒的安排，籃球的練習時間及學生人數，根據教育局的的指引而進行。學生得到專業訓練及製作部分比賽的衣服，培養團隊精神，能成功參與全港學界籃球馬拉松比賽及社區籃球比賽。 							

5.5 改善非華語學生的中文學與教津貼

(1) 項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請非華語學生中文科老師及教學助理	<p>1提升非華語學生對中文的應用,包括在聽、講、寫、讀的能力的提升。</p> <p>2為非華語學生提供GCSE、應用學習中文課程(ApLC)、中文職業導向課程以及DSE課程。</p> <p>3 發展校本課程。</p>	<p>1安排課程及製作適切的教學材料。</p> <p>2以學生的能力分組提升不同水平的語文訓練。</p> <p>3提供 GCSE中文科課程予中一至中四的非華語學生; ApLC及職業導向課程予高中非華語學生; 中文表現理想的非華語同學予DSE課程。</p> <p>4推薦及協助訓練非華語同學參加校外公開華語朗誦及講故事比賽。</p> <p>5推廣中華文化——《三字經》及粵劇學習計劃,以及協助舉辦有關中文及中國文化的活動,為非華語同學提供學習語境。</p> <p>6提供課後支援予非華語同學。</p> <p>7推動非華語學生閱讀中文書籍。</p>	<p>1不同能力的學生均能得到適當的能力提升。</p> <p>2有足夠能力應付GCSE、ApL(C)評估,以及中文科考試。</p> <p>3非華語學生更快融入學習環境。</p> <p>4提升溝通能力及對文化的認識,有助於將來融入香港的生活。</p>	由2021年9月開始為期一學年	<p>由教育局批核之非華語指定學校收生津貼 (\$1,500,000)收入</p>	<p>1學生完成既定課程,有合格表現。</p> <p>2學生參加GCSE、ApLC中文科考試有理想表現。</p> <p>3非華語同學能以中文與別人溝通。</p> <p>4非華語同學閱讀中文書籍量增加。</p> <p>5 完成校本課程框架。</p>	<p>1課堂表現。</p> <p>2考試成績。</p> <p>3朗誦及講故事比賽非華語同學的參與度及表現。</p> <p>4參與校內活動表現。</p> <p>5參與《三字經》學習計劃,以及粵劇學習計劃的同學表現。</p>	副校長 中文科老師
					<p>實際支出:</p> <p>額外教學人員薪金: \$1,500,000.00</p> <p>支援人手薪金: \$15,600.00</p> <p>學習活動津貼: \$2,800.00</p> <p>參考書: \$890.00</p>			
<p>支出: \$1,582,680.00</p> <p>結餘: \$0</p>								

報告

1. 課程安排:

- 1.1 中一至中三均設本地調適課程供學生選讀。中一、二跨級分組，為有利課程及考評發展，下學年中一獨立分組，中二、三跨級分組。中四至中六學生，校外機構提供應用學習(中文課程)及粵劇學習計劃以豐富其學習經驗。參加教育局主辦校本支援計劃，為學生設計適切校本教材以促進其學習。
- 1.2 重新發展校本調適課程: 由2015年起，按年按學生需要加開本地調適課程，將本地教學單元調整，提供予非華語學生學習。
- 1.3 本學年將粵劇學習曲詞內容，納入至中二及中三課程內容中，更有機結合「粵劇學習計劃」及校本課程的發展。
- 1.4 繼續支援《三字經》學習計劃、經典名句、《千家詩》學習計劃，本學年選用教育局派發的《中華經典名句》小冊子，配合短片及訪問，與學生探討當中的文化生活應用。

2. 學生公開試表現良好，各資歷成績臚列如下:

2.1 GCSE: 今屆主辦機構(Exedel Pearson)重新開辦考試，口試一卷由學校呈交校本評核錄音供考試機構評分，成績如下:

14名學生報考，應考人數為11人，1名同學疫情期間請假返回祖國、1名學生退學、1名未有參與考試。

最高成績(9-1:9為最高成績，4為合格): 8-1名(9.1%)其餘成績: 7-3名(27.3%); 6-1名(9.1%); 5-4名6(36.4%); 4-2名(18.%)，100%合格。

本年為GCSE新課程第四年，由於疫情緣故，今屆是第二次開辦考試(2020、2021均由學校按校本表現呈交分數)。本屆未有學生得第9級，下學年須增加公開試形式的練習，提早備試。

2.2 中文應用學習課程:

2021-2022考生人數: 13人，取得資歷架構第三級資歷

級別	達標及優異	達標	未達標
人數	2	8	3
百分比(%)	15.4	61.5	23.1

本屆中文應用學習課程成績回升，究其原因有三: 1. 由學校及教育局多次向課程提供機構反映，上學年始有新任教師到校，今年經驗較佳。2. 學生的學習動機較強，面授課程更有利學習。上學年已於中五增加補課，以補回因疫情而失去的課時。3. 本校老師以更積極的方式，要求課程提供機構每月提交學生表現進度，並要求跟進。多元支援，加強動機，鼓勵學生積極學習。

4 學校活動:

- 4.1 本校第七年推行非華語學生粵劇學習計劃，得粵劇發展基金撥款，安排中一及中三學生學習粵曲《燕詩》及《李後主》，並邀請小學生參加訓練，惟因疫情緣故，計劃於2022年2月起暫停，至5月及8月於校內完成演出及錄影。
- 4.2 本校非華語生籌備以普通話及廣東話演唱，展示其對中文的信心和興趣。
- 4.3 非華語學生與本地學生組成學習伙伴，利用課餘時間，互相協作學習中文和英文。
- 4.4 參與大澳文化節——粵劇做手演示及社區巡遊。

5. 專業發展

5.1 本年度校方安排中文科團隊參加由香港大學教育學院中文教育研究中心「賦權授能，銜接向上」計劃，從以下三方面發展非華語學生中文教學發展:

- A. 校本課程及教材: 承2018年教育局支援發展校本課程框架，至2021年已完成兩個單元教材。由於本學年全部任教非華語學生中文課程的教師均第一年接觸非華語學生中文教學，故教材發展暫停一年，專注讓教師適應，並重新調配及整理組內人手安排。
- B. 教學與評估的關連: 按原有編排各級分組及考評卷別。應用的教材及擬卷內容緊貼度不足，本學年第三學期開始在支援計劃人員協助下，將考測點及各級銜接系統化。

1.2 本學年教師積極進修有關課程，簡述如下: A. 全部中文教師均有參與培訓。 B. 1名教師完成教殊教育單元課程 C. 1名教師正進修「中文第二語言教學」相關碩士課程

1.3 專業分享: A. 校長、副校長協助支援有關非華語學生中文學習專業研究及出版。 B. 團隊參與MLang主辦的分享會，介紹本校「粵劇學習計劃」。

6. 本學年檢視前測和後測卷的運用，按學生水平安排不同階段前測題目，以更適切的工具追蹤學生的中文學習進度。

建議:

1 繼續加強非華語生的生涯規劃輔導，加強非華語學生對中文學習的動機。

2 優化校本非華語學生第二語言的課程及評估。過去數年，從整體二語學習的系統建構知識，研究在對應公開試如：GCSE, GCE的水平上，加設過渡至本地課程的不同階段學習內容及課程，並優化考卷以完善。因為非華語學生的程度十分參差，為便於檢視學生中文水平，建議來年整理全校非華語學生均設學習中文歷程檔，由小學階段開始，紀錄學生的進度，並檢視其報考公開試的日程，以便為不同同學制訂個人的學習中文階段。

3 校本粵劇文化教材及學習歷程，宜與學習內容有更緊密的安排，以利學生了解中國文化。

5 應用學習中文課程對本校學生而言頗為困難，老師宜加強對學生的跟進，以提升同學表現。而亦宜於初中開始於各方面提升學生中文表現，令學生更能應付應用學習中文課程。

6 按去年設計的校本教材，再進行修訂及優化。

5.6 多元學習津貼 -- 應用學習課程報告(2021-2022)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生修讀校外院校提供，並經政府批核開辦的應用學習課程	<ol style="list-style-type: none"> 為學生提供多元學習機會，豐富學生的知識。 提供一系列應用學習課程，以照顧不同學生的需要和興趣。 	就各大專院校所開辦的應用學習課程，向學生提供學校課程以外的進修課程。	<ol style="list-style-type: none"> 學生能得到多元化的學習體驗和獲取資歷的途徑。 提供不同課程予學生選讀，增加課程的廣度。 學生可透過職業導向課程增加對讓行業的了解，有助釐定個人目標。 	<p>中五級：由2020年9月起，為期兩學年(2020-2022)。</p> <p>中六級：由2019年9月起，為期兩學年，本學年為學生修讀應用學習課程第二年(2019-2021)。</p>	2021-2022年度學校資助：中五級學生(3名)共\$36,380.00	<ol style="list-style-type: none"> 學生須成功完成應用學習課程 學生在學習態度有所進步 	<ol style="list-style-type: none"> 蒐集以下持份者的意見： <ol style="list-style-type: none"> 修讀應用學習課程的學生 教師 家長 修讀學生的表現，如： <ol style="list-style-type: none"> 出席率 完成率 問卷 	<p>應用學習學校課程主任</p> <p>應用學習中文(非華語學生適用)課程主任：</p> <p>教務主任</p>
應用學習中文(非華語學生適用)	為非華語學生提供額外途徑，獲取另一中文資歷。	<ol style="list-style-type: none"> 於學習時段及課餘時間進行教學。 學生根據自己的語文能力、興趣和志向，考慮報讀。 課程提供院校安排及提供入學試，讓學生可以按此參考是否適合入讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能取得中文(第二語言)的本地資歷。 提供更多課程選擇給非華語同學學習中文。 鞏固非華語學生在職場使用中文的語言能力。 課程受本地大學及專上院校認可。 	<p>中六級(2021-2022)</p> <p>中五級(2022-2023)</p> <p>中四級(2022-2024)</p>	<p>2021-2022年度</p> <p>中六級共13名學生修讀；</p> <p>中五級共6名學生修讀；</p> <p>中四級學生共18名學生修讀。</p> <p>合共\$541,200.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生須成功完成應用學習課程 學生應同課程有助提升中文程度 		

成效：

(1) 校外院校提供的應用學習課程：

中五同學 (2021-2022) (3位同學修讀)：

1. 100% (3位)參加者完成階段一課程。

2. 修讀課程的學生的表現

A. 出席情況

100% 學生出席率。

100% (3位)參加者完成課程。

(2) 應用學習中文課程 (詳見5.4 「改善非華語學生的中文學與教津貼」2.2)

中六同學 (2018-2021) (13位同學修讀)：

1. 76.9 % (10/13位)參加者完成課程，取得資歷架構第三級。

其中3位同學不合格，主要因為補課出席率及中途退出。

中五同學 (209-2022) (6位同學修讀)：

1. 100% (6/6位)參加者完成階段二課程。

5.7 學生支援學習-新來港學童計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	已用資源	成功準則	評估方法	計劃內容	負責人
1 協助新來港學童協助，進行功課輔導。	1 提升學業成績。 2. 加深對本地文化認識。 3. 輔導心理支援，以利適應本地課程。	1 資助聘請教學助理，提供功課輔導。 2 建立同學自學習慣。	1 協助同學適應本地課程。 2 同學養成自學習慣。	2021-2022年度推行課後自主學習活動，協助學生溫習。	全數用於資助增聘教學助理，餘數由學校補貼。	1.同學學習得到支援。 2.學習表現有進步。 3.同學對本地文化認識加深。 4.同學口語表達能力有進步。	1 學生課堂表現及在校行為 2完成活動情況	1 加聘老師協助同學解決適應問題。 2 為新來港學童，提供參觀活動及他學習活動，以支援疫情期間缺乏其他學習經歷的問題。	副校長 英文科老師 中文科老師 數學科老師
1. 聘請導師，為非華語及華語新來港學童提供補課及其他學習經驗。 2. 課後支援時段，能有效支援學生學習。 3. 多元課程有助同學建立自信，融入本地校園生活。									

21-22年度津貼收入:	\$11,736.00
21-22年度支出:	<u>\$11,736.00</u>
結餘:	0.00

5.8 「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」報告

學校名稱：佛教筏可紀念中學	姊妹學校名稱：(中學) <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="967 212 1415 244">學校名稱</th> <th data-bbox="1424 212 1559 244">締結年</th> <th data-bbox="1568 212 2089 244">有關機構</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="967 250 1415 282">1 廣州真光中學</td> <td data-bbox="1424 250 1559 282">2009</td> <td data-bbox="1568 250 2089 282">EDB</td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 288 1415 320">2 深圳市葵涌中學</td> <td data-bbox="1424 288 1559 320">2012</td> <td data-bbox="1568 288 2089 320">EDB</td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 327 1415 359">3 台州市路橋實驗中學</td> <td data-bbox="1424 327 1559 359">2012</td> <td data-bbox="1568 327 2089 359">EDB</td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 365 1415 397">4 福州屏東中學</td> <td data-bbox="1424 365 1559 397">2012</td> <td data-bbox="1568 365 2089 397">EDB</td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 403 1415 435">5 廣東華僑中學</td> <td data-bbox="1424 403 1559 435">2014</td> <td data-bbox="1568 403 2089 435">EDB</td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 442 1415 474">6 肇慶鼎湖桂城初級中學</td> <td data-bbox="1424 442 1559 474">2017</td> <td data-bbox="1568 442 2089 474">離島區家教會</td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 480 1415 512">7 浙江省溫州市第二外國語學校</td> <td data-bbox="1424 480 1559 512">2018</td> <td data-bbox="1568 480 2089 512">EDB</td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 518 1415 550">8 貴州台江第二中學</td> <td data-bbox="1424 518 1559 550">2018</td> <td data-bbox="1568 518 2089 550">香港貴州商務促進會</td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 557 1415 588">9 北京西藏中學</td> <td data-bbox="1424 557 1559 588">2018</td> <td data-bbox="1568 557 2089 588">EDB</td> </tr> </tbody> </table>			學校名稱	締結年	有關機構	1 廣州真光中學	2009	EDB	2 深圳市葵涌中學	2012	EDB	3 台州市路橋實驗中學	2012	EDB	4 福州屏東中學	2012	EDB	5 廣東華僑中學	2014	EDB	6 肇慶鼎湖桂城初級中學	2017	離島區家教會	7 浙江省溫州市第二外國語學校	2018	EDB	8 貴州台江第二中學	2018	香港貴州商務促進會	9 北京西藏中學	2018	EDB
學校名稱	締結年	有關機構																															
1 廣州真光中學	2009	EDB																															
2 深圳市葵涌中學	2012	EDB																															
3 台州市路橋實驗中學	2012	EDB																															
4 福州屏東中學	2012	EDB																															
5 廣東華僑中學	2014	EDB																															
6 肇慶鼎湖桂城初級中學	2017	離島區家教會																															
7 浙江省溫州市第二外國語學校	2018	EDB																															
8 貴州台江第二中學	2018	香港貴州商務促進會																															
9 北京西藏中學	2018	EDB																															
	預期目標	評估	資源																														
1. 由於疫情，兩地封關。本學年主要活動以網上進行。主要為微訊上的問候，並於網上瀏覽內地學校活動。 2. 為優化遠程交流的設備，以推行網絡交流，本年度經費用於購置適合小型網絡會議的流動裝置：包括手提電腦及優化網絡通訊的基本設備。																																	

上年盈餘轉下：	\$150,278.75
21-22年度津貼：	\$157,127.00
本年度(21-22)實際支出：	<u>\$171,015.00</u>
結餘轉下年度：	\$136,390.75

5.9 全方位學習津貼 (校本計劃)

因應新冠病毒的安排，全方位學習活動周由11月底延期後，加上2022年3月至4月底安排特別假期，故決定取消本學年之多元學習周活動。至於其他活動，報告如下：

活動 / 計劃	目標	評估方法	參與人數	時間表	預算	所需資源	成效
全方位學習週及大型活動 - 多元學習活動	透過開辦不同的聯課或課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，發掘學生的才能，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。	1. 教師或導師回饋 2. 出席率 3. 活動問卷	中一至中六 (共280人)	2021年9月至 2022年8月	預算: \$150,000.00 實際支出: \$100,248.50	大型活動 - 多元學習活動: 師生同樂日費用 \$20,000 全方位學習週: 紀律訓練歷奇活動費用 \$40,000 其他體育活動報名費用 \$3,954 總數: \$63,954	透過全方位學習週及大型活動 - 多元學習活動使學生能培養團隊精神、自信心、自我身份認同感及提升抗逆能力，為學生的生涯規劃作鋪路。

5.10 學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教師支援及個案輔導	1.為有持續及嚴重學習或適應困難的學生訂立橫跨三層支援的個別學習計劃 2. 支援輔導組老師處理SEN學生及進行小組教學	1.增聘教學助理協助個別輔導及聯絡家長。 2.增聘全職教師以增加學生的分組學習。 3.提供個別特殊考試服務。	1.針對性處理學生的個別問題 2.小組教學可令教師更有效照顧學習多樣性	由教育局批核之學習支援津貼(\$719589)	1.能改善SEN學生的行為問題 2.能有效提升學生的學習動機及減少學生的學習差異	教師觀察	SENCO 教務組 輔導組
個別輔導服務	有精神健康及學習受影響學生	為個別學生及家長提供心理評估及輔導服務	由教育心理學家針對性為個別情緒嚴重受困擾學生提供專業服務		學生表現/情緒得以改善	教師觀察	
小組教學	進行小組教學以照顧非華語學生的學習需要	降低師生比例，增加教學資源，進行小班教學	小組教學可令教師更有效照顧學習多樣性	由教育局批核之有特殊教育需要非華語學生支援津貼(\$202810)	非華語學生能有效地融入本地課程	課堂表現	

增聘三位教師	\$873399
融合教育活動	\$49000
總支出	\$922399
累積津貼餘款	\$0

成效:

- 全體教職員認同有責任營造一個共融的環境，以照顧所有學生的教育需要
- 部分學生在社交與情緒也有進步，有助學生適應校園生活及提升與人相處技巧，
- 就個別輔導服務，服務質素良好，逐步加強學生與人相處的技巧和信心或教導學生自我放鬆的方法以助緊張時平復情緒。
- 在小組教學中，採用多元化的教學技巧和輔助工具，以照顧學生不同的學習需要

支出：\$922,399

特殊教育進修紀錄

1	「照顧不同學習需要」高級課程			
2	「照顧不同學習需要」基礎課程			
3	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程（促進英國語文學習 - 針對特殊學習困難學生需要）			
4	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程（促進中國語文學習 - 針對特殊學習困難學生需要）			
5	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程（針對學業成績稍遜學生，包括智障學生需要）			
6	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程（針對自閉症學生需要）			
7	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程（針對注意力不足／過度活躍症學生需要）			
8	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程（針對有精神健康需要的學生需要）			
9	「照顧不同學習需要」普通學校教學助理培訓工作坊			

*黃色標示為留任老師

留意<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/sen-training/index.html> 更新

1.11 防疫津貼撥款報告

2021-2022 年度防疫報告

第六輪「防疫抗疫基金」 「非官立學校和幼稚園清潔及保安人員津貼計劃」

本校合資格申領津貼清潔工作人員名單:

清潔工作人員	服務月份	申領金額
1. 王瑞珍	2022年度2月至6月	\$10,000
2. 李素華	2022年度2月至6月	\$10,000
3. 胡俊	2022年度2月至6月	\$10,000
4. 余淑君	2022年度2月至6月	\$10,000
5. 林軍洛	2022年度2月	\$2,000
6. 郭明	2022年度5月至6月	\$4,000
	合共金額	\$46,000

本年度(2021-2022)申領津貼款項已全數轉交上述清潔人員。

1.12 支援推行高中公民與社會發展科津貼撥款運用報告書(一筆過撥款)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預算開支	成功準則	評估方法	負責
1. 安排或參加教師培訓及交流講座 2. 購買參考書籍及資源 3. 安排學生參與認識國家歷史的活動/講座 4. 內地交流(中五)	1. 培訓師資 2. 促進學生認識祖國歷史及近年發展	1. 秉持「專業領航」的原則,優化教師團隊及教與學資源。 2. 培養學生:成為有識見、負責任的公民,認同國民身份,並具備世界視野;尊重多元文化和觀點,並成為能夠慎思明辨、理性思考、反思和獨立思考的人。	學生透過本科學習,能夠: <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解香港特別行政區的憲制基礎、與國家的關係和國家的最新發展。 2. 了解與個人、社會、國家、人文世界及物質環境相關,並已發展成熟的當代課題。 3. 認同國民身份,並具備世界視野,同時了解香港、國家、國際社會的角色。 	1. 2021年9月至2022年8月 2. 第一學期:選購合適的教與學資源。教師檢視學與教資源,並適當和均衡地分配課時,有助學生循序漸進地掌握本科學習。 3. 第二、三學期:教師繼續檢視學與教資源,優化公民科課程。科主任檢視學與教資源的內容和質素。	參考下表	1. 教材切合學生的學習需要 2. 照顧學習者多樣性 3. 建立校本監察機制	1. 受惠人數 2. 活動後問卷回應 3. 觀察學生表現	TCT NKL

項目 \ 年份	2022-2023*	2023-2024
1. 購買推行公民科的學與教資源(材料、參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等)	60,000	60,000
2. 資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費(參觀、實地考察、體驗學習營等)	15,000	15,000
3. 資助學生參加內地考察/交流活動的費用(交通、住宿、膳食等)	50,190.45	50,190.45
4. 資助教師前往內地參加公民科課程相關的教學交流活動費用(行程、課程、交流活動等費用)	20,000	20,000
總開支金額:	145,190.45	145,190.45

<u>2021-2022</u>
津貼撥款額:
\$300,000.00
年度支出(21-22)
\$9,619.00

三年總開支金額: \$ 300,000

註: *由於新冠疫情關係,相關活動未必可以進行,該活動預算開支會撥到2022-2024。

